

## **Krátké hodnocení MPP 2008/09**

Prevence kriminality a sociálně patologických jevů byla realizována koordinátorem prevence, třídními učiteli, učiteli a vychovateli na obou domovech mládeže podle prodiskutovaného a v září 2008 schváleného Minimálního preventivního programu SOŠ a SOU Horšovský Týn.

Následující úkoly vyplývající z dlouhodobého rámcového plánu MPP byly splněny. Jednalo se o cíle:

1. vytvářet osobním příkladem podmínky a atmosféru v třídních kolektivech pro osvojení si pozitivního sociálního chování a pro rozvoj osobnosti, žáků,
2. zaměření výchovy ke zdravému životnímu stylu důsledným vyžadováním dodržování školního řádu,
3. důsledné sledování docházky žáků a včasné řešení absencí
4. zvyšování sociální kompetence a k odmítání všech forem sebeustrukce,
5. cíleným působením výchovných pracovníků zamezovat porušování zákonných norem,
6. spolupráce učitelů se studentskou radou a využití jejich kompetencí,
7. zajištění spolupráce a jednoty předmětových komisí při realizaci výchovy v odborných i všeobecně vzdělávacích předmětech a na odborném výcviku,
8. spoluprací TU s vychovateli na domovech mládeže předcházet patologickým jevům chování žáků,
9. komplexní a jednotné výchovné působení v teoretickém vyučování, na praxi, v odborném výcviku, na domově mládeže i v kroužcích mimoškolní výchovy,
10. motivace žáků praktickou přípravou na vybrané povolání, formování profesní hrdosti
11. vedení žáků k týmové práci a k odpovědnosti za přijatá rozhodnutí,
12. pěstovat u žáků úctu k lidské práci a k hodnotám vytvořenými předchozími generacemi,
13. lidským přístupem výchovných pracovníků bojovat proti násilí a šikaně ve třídách a žákovských kolektivech,
14. vytvářením estetického pracovního prostředí působit na emoce žáků a potlačovat v nich potřeby juvenilního vandalismu,
15. výběrem vhodných akcí Městského kulturního střediska v Horšovském Týně potlačovat projevy rasové nesnášenlivosti, xenofobie a intolerance,
16. podněcovat u žáků identifikaci se zdravým způsobem života,
17. potlačovat projevy negativního chování nabídkou alternativních činností,
18. nabídnout žákům alternativy využití volného času podporováním jejich vlastní iniciativy,
19. pokračovat v odhalování a prevenci patologických projevů gamblingu,
20. rozvíjet spolupráci s rodiči, zákonnými zástupci i plnoletými žáky nejen při řešení konkrétních výchovných problémů ale i při jejich prevenci.
21. plně umožnit žákům využití práva na informace týkajících se jeho osoby
22. rozvíjet spolupráci školy s orgány města, s policií ČR, zdravotnickými zařízeními, pedagogicko-psychologickou poradnou při výchově žáků a okresním protidrogovým koordinátorem,
23. prohlubovat spolupráci s partnery při zajišťování informovanosti žáků,
24. hodnotit se žáky nejen odborné, ale i výchovné přínosy exkurzí,
25. trávit více času mezi žáky ve třídách, vnímat a být otevřen jejich problémům, spolupracovat při řešení.

Pro dosažení dobrých výsledků byly využity metody besed, adaptačních seminářů pro všechny 1. ročníky, kulturních a sportovních akcí, aktualizace učiva, důsledného vyžadování povinností žáků, spoluprací se studentskou radou, rodiči, učiteli odborného výcviku, Pedagogicko-psychologickou poradnou Plzeň, pracovištěm Domažlice a městem Horšovský Týn.